

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОНОМИКЕ 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАССЫ.**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Муниципальный этап олимпиады рекомендуется проводить в один тур. Проверка работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике предполагает проведение предварительного отбора участников из числа победителей и призеров для участия в региональном этапе Олимпиады. Олимпиадные задания разработаны на основе примерной программы основного и среднего общего образования по экономике и состоят из двух частей:

- тесты;
- открытые вопросы — задачи.

Время выполнения муниципального этапа олимпиады - 180 минут.

Оценка тестов:

- **тест № 1** включает 5 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. **За каждый правильный ответ -1 балл. Итого максимально по тесту № 1 - 5 баллов.**
- **тест № 2** включает 5 вопросов. В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. **За каждый правильный ответ - 3 балла. Итого максимально по тесту № 2 - 15 баллов.**
- **тест № 3** включает 5 вопросов. Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. Правильным считается ответ, в котором все верные варианты выбраны и ни один неверный не выбран. **За каждый правильный тест — 5 баллов. Итого максимально по тесту № 3 - 25 баллов.**

Итого максимально по всем тестам - 45 баллов

Оценка задач:

Вторая часть задания состоит из 4-х задач. Задание включает задачи по экономической тематике и по финансовой грамотности в примерной пропорции 3:1.

Решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Верным должно признаваться любое корректное решение задачи. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения. Более подробные и полные решения с промежуточными расчетами, графиками, иллюстрирующими задачу, оцениваются большим количеством баллов. Рекомендуется по всем заданиям начисление баллов производить целыми числами.

Максимальный балл за задачу 1 – 15 баллов

задачу 2 — 15 баллов

задачу 3 — 20 баллов

задачу 4 – 20 баллов.

Итого максимально по второй части задания - 70 баллов.

Итоговый балл получается суммированием результатов по первой и второй части задания - максимально **115 баллов**.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

1. Для выполнения заданий участникам требуются канцелярские принадлежности (ручки, линейки). Рекомендуется обеспечить участников ручками с чернилами черного или темно-синего цвета и бумагой для черновиков.
2. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные комплекты заданий и запасные листы черновиков.
3. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.
4. Ответы на тесты записываются в специальную форму для ответов на бланке заданий.
5. Решение каждой задачи рекомендуется представить на отдельном листе с указанием номера задачи.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий муниципального этапов олимпиады рекомендуется разрешать использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

В комплект материалов входят правильные ответы на тест, решение и подробная схема проверки каждой задачи, а также общие рекомендации по проверке задач.

Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании. Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: черновики участников не проверяются. Фрагменты решения участников, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена. Жюри не снижает оценку за помарки, исправления, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.